

Права и свободы человека и гражданина являются высшей ценностью. Эта правовая категория была закреплена как в международных документах по правам человека, так и в национальном законодательстве демократических государств.

Подчеркивая ценность человеческой личности, осознавая, что ребенок обладает теми же правами, что и взрослые, и в то же время нуждается в особой заботе и защите, международное сообщество принимает ряд исторически важных документов.

В начале XX века человечество пришло к пониманию необходимости признания за каждым ребенком права на достойный уровень жизни и на благоприятные условия, которые позволяли бы ему развиваться физически, умственно, нравственно, духовно и в социальном отношении здоровым и нормальным в условиях свободы, справедливости и мира на земле.

Исторической вехой, оказавшей большое влияние на становление прав детей, стала Женевская декларация прав ребенка, принятая Генеральной Ассамблеей Лиги Наций 24 сентября 1924 года, четко определившая стратегическое направление – «человечество должно дать ребенку все лучшее, что у него есть».

Документ провозгласил семь основных принципов, согласно которым:

- ребенок имеет право на защиту и покровительство независимо от его расы, национальности и веры;
- ребенку нужно оказывать помощь, уважая неприкосновенность семьи;
- ребенку должно быть гарантировано нормальное физическое, моральное и умственное развитие;
- голодного ребенка следует накормить; больного ре-

бенка – лечить; ребенку, страдающему каким-либо недостатком, следует помочь; «трудного» ребенка следует перевоспитать; сироту и покинутого ребенка следует приютить;

– ребенок первым должен получать помощь во время бедствий;

– ребенку должны быть полностью гарантированы все меры, предусмотренные социальным обеспечением и страхованием; ребенок должен иметь возможность по достижении соответствующего возраста зарабатывать себе на жизнь, и закон должен охранять его от эксплуатации;

– ребенку следует прививать сознание того, что лучшие его качества должны быть поставлены на службу его соотечественникам.

10 декабря 1948 года Генеральная Ассамблея Организации Объединенных Наций приняла первый международный акт о правах человека. Всеобщая декларация прав человека 1948 года наделила граждан планеты всеми правами и свободами без какого бы то ни было различия в отношении расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических или иных убеждений, национального или социального происхождения, имущественного, сословного или иного положения. Декларация, в частности, провозгласила, что младенчество дает право на свободное попечение и помощь; все дети, родившиеся в браке или вне брака, должны пользоваться одинаковой социальной защитой.

С этого времени защита прав детей на международном уровне приобретает реальные формы.

Результатом многолетней работы международного сообщества явилась Декларация прав ребенка от 20 ноября 1959 года Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций.

Документ состоит из преамбулы и десяти принципов, направленных на защиту и охрану прав детей как на национальном, так и на международном уровне «без всяких исключений и без различия или дискриминации по признаку расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических или

иных убеждений, национального или социального происхождения, имущественного положения, рождения или иного обстоятельства, касающегося самого ребенка или его семьи». При этом обращается внимание на то, что необходимость в специальной охране ребенка, ввиду его физической и умственной незрелости, была указана в Женевской декларации прав ребенка 1924 года и во Всеобщей декларации прав человека 1948 года, а также в уставах специализированных учреждений и международных организаций, занимающихся вопросами благополучия детей.

Следуя положению о том, что «человечество должно давать ребенку лучшее, что оно имеет», Декларация поставила своей целью обеспечить детям счастливое детство и пользование, на их собственное благо и на благо общества, соответствующими правами и свободами.

Документ закрепил принципы государственной политики в интересах детей:

1) отсутствие дискриминации детей по каким бы то ни было основаниям при признании за ними прав;

2) право ребенка на имя и гражданство с рождения;

3) специальная защита и предоставление возможностей для физического, умственного, нравственного, духовного, социального развития ребенка;

4) пользование благами социального обеспечения (в целях реализации права на здоровый рост и развитие – специальные уход и охрана ребенка и матери, а также права ребенка на надлежащее питание, жилище, развлечения и медицинское обслуживание);

5) специальные режим, образование и забота для ребенка, неполноценного в физическом, психическом или социальном отношении;

6) удовлетворение нужды ребенка в любви и понимании для его полного и гармоничного развития (он должен, когда это возможно, расти на попечении и под ответственностью своих родителей и во всяком случае в атмосфере любви и моральной и материальной обеспеченности; малолетний ре-

бенок не должен, кроме тех случаев, когда имеются исключительные обстоятельства, быть разлучаем со своей матерью. На обществе и на органах публичной власти должна лежать обязанность осуществлять особую заботу о детях, не имеющих семьи, и о детях, не имеющих достаточных средств к существованию);

7) первоочередность для ребенка защиты и помощи;

8) право на образование, которое должно быть бесплатным и обязательным, по крайней мере, на начальных стадиях (ему должно даваться образование, которое способствовало бы его общему культурному развитию и благодаря которому он мог бы, на основе равенства возможностей, развить свои способности и личное суждение, а также сознание моральной и социальной ответственности и стать полезным членом общества);

9) защита ребенка от всех форм небрежного отношения, жестокости и эксплуатации (ребенок не должен приниматься на работу до достижения надлежащего возрастного минимума; ему ни в коем случае не должны поручаться или разрешаться работа или занятие, которые были бы вредны для его здоровья или образования или препятствовали его физическому, умственному или нравственному развитию);

10) ограждение ребенка от практики, которая может поощрять какую бы то ни было форму дискриминации (он должен воспитываться в духе взаимопонимания, терпимости, дружбы между народами, мира и всеобщего братства, а также в полном сознании, что его энергия и способности должны посвящаться служению на пользу других людей).

Впервые в этом международном документе был употреблен термин «интересы ребенка» и установлена необходимость их наилучшего обеспечения в качестве руководящего принципа для тех, на ком лежит ответственность за его образование и обучение. Речь идет, прежде всего, о родителях.

Идея международного сотрудничества в области защиты прав детей и возложения на государства обязанностей по их

обеспечению проявила себя при создании новых международных правовых актов.

Так, особые меры охраны и помощи в отношении всех детей и подростков без какой бы то ни было дискриминации по признаку семейного происхождения или по иному признаку, а также их защита от экономической и социальной эксплуатации были закреплены в первом международном обязывающем правовом акте в области прав человека – Международном пакте об экономических, социальных и культурных правах, принятом 16 декабря 1966 года Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций. Согласно документу, применение детского труда в области, вредной для их нравственности и здоровья или опасной для жизни или могущей повредить их нормальному развитию, должно быть наказуемо по закону. Кроме того, государства должны установить возрастные пределы, ниже которых пользование платным детским трудом запрещается и карается законом. Забота и воспитание о несамостоятельных детях, подчеркивается в пакте, возлагается на семью, которая рассматривается как естественная и основная ячейка общества. Семье должна предоставляться по возможности широкая охрана и помощь, особенно на этапе ее образования и до тех пор пока на ее ответственности лежит забота о несамостоятельных детях и их воспитании.

Конкретные положения, касающиеся прав и интересов детей, были закреплены в Международном пакте о гражданских и политических правах Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций от 16 декабря 1966 года.

1. Каждый ребенок без всякой дискриминации по признаку расы, цвета кожи, пола, языка, религии, национального или социального происхождения, имущественного положения или рождения имеет право на такие меры защиты, которые требуются в его положении как малолетнего, со стороны семьи, общества, государства.

2. Каждый ребенок должен быть зарегистрирован немедленно после рождения и должен иметь имя.

3. Каждый ребенок имеет право на приобретение гражданства.

4. В случае расторжения брака должна предусматриваться необходимая защита всех детей.

Признавая, что ребенку для полного и гармоничного развития его личности необходимо расти в семейном окружении, в атмосфере счастья, любви и понимания, напоминая, что каждое государство должно в качестве приоритетной задачи принять соответствующие меры для обеспечения того, чтобы ребенок воспитывался в своей собственной семье, признавая, что иностранное усыновление может предоставить ребенку преимущества, связанные с наличием постоянной семьи, если подходящая семья не может быть найдена для него в стране происхождения, будучи убежденными в необходимости принятия мер для обеспечения того, чтобы иностранное усыновление совершалось с учетом наилучших интересов ребенка и с уважением его основных прав и для предотвращения похищения, продажи детей или торговли ими, принимая во внимание принципы, изложенные в международных документах, государства – участники Гаагской конвенции «О защите детей и сотрудничестве в отношении иностранного усыновления» 29 мая 1993 года договорились о нижеследующем:

а) создать гарантии того, чтобы иностранное усыновление осуществлялось в наилучших интересах ребенка и при соблюдении его основных прав, признанных международным правом;

б) создать систему сотрудничества между договаривающимися государствами для обеспечения действенности таких гарантий и посредством этого предотвратить похищение, продажу детей или торговлю ими;

в) обеспечить признание усыновлений в договаривающихся государствах, совершенных в соответствии с Конвенцией.

Конвенция применяется, когда ребенок, постоянно проживающий в одном договаривающемся государстве («госу-

дарство происхождения»), переехал, переезжает или должен переехать в другое Договаривающееся государство («принимающее государство») либо после его усыновления в государстве происхождения супругами или лицом, обычно проживающим в принимающем государстве, либо в целях такого усыновления в принимающем государстве или в государстве происхождения.

Документ распространяется только на те усыновления, которые создают постоянную связь между родителями и детьми.

Выражая озабоченность по поводу страданий детей, принадлежащих к гражданскому населению, которые в периоды чрезвычайных обстоятельств и вооруженных конфликтов являются жертвами бесчеловечных актов и в результате этого испытывают тяжелые страдания, сознавая свою ответственность за судьбу подрастающего поколения, учитывая необходимость предоставить особую защиту детям, Генеральная Ассамблея Организации Объединенных Наций приняла 14 декабря 1974 года Декларацию о защите женщин и детей в чрезвычайных обстоятельствах и в период вооруженных конфликтов и призвала все государства – члены Организации строго соблюдать данный документ.

В документе подчеркивается, что женщины и дети, принадлежащие к гражданскому населению и оказавшиеся в условиях чрезвычайных обстоятельств и вооруженных конфликтов в борьбе за мир, самоопределение, национальное освобождение и независимость или проживающие в оккупированных территориях, не должны лишаться крова, пищи, медицинской помощи или других неотъемлемых прав в соответствии с положениями Всеобщей декларации прав человека, Международного пакта о гражданских и политических правах, Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах, Декларации прав ребенка или других актов международного права.

К числу документов, содержащих международные стандарты в области предупреждения преступности несовершеннолетних,

шеннолетних, относятся «Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних» (Пекинские правила), принятые Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций 29 ноября 1985 года Пекинские правила представляют собой основополагающие нормы-принципы, регулирующие процессуальную форму судебного разбирательства, определяют систему мер воздействия на несовершеннолетнего правонарушителя. В Правилах отражены важнейшие цели отправления правосудия в отношении несовершеннолетних:

1) во-первых, судебное разбирательство должно отвечать интересам несовершеннолетнего и осуществляться в атмосфере понимания, что позволит несовершеннолетнему участвовать в нем и свободно излагать свою точку зрения;

2) во-вторых, при выборе мер воздействия компетентный орган должен руководствоваться следующими принципами:

– меры воздействия всегда должны быть соизмеримы не только с обстоятельствами и тяжестью правонарушения, но и с положением и потребностями несовершеннолетнего, а также с потребностями общества;

– решения об ограничении личной свободы несовершеннолетнего должны приниматься только после тщательного рассмотрения вопроса, и ограничение должно быть по возможности сведено до минимума;

– несовершеннолетнего правонарушителя не следует лишать личной свободы, если только он не признан виновным в совершении серьезного деяния с применением насилия против другого лица или в неоднократном совершении других серьезных правонарушений, а также при отсутствии другой соответствующей меры воздействия;

– при рассмотрении дела несовершеннолетнего вопрос о его или ее благополучии должен служить определяющим фактором.



В них подчеркиваются некоторые важные аспекты, являющиеся существенными элементами справедливого и беспристрастного суда и признанные на международном уровне в существующих документах по правам человека. Основные процессуальные гарантии, такие, как презумпция невиновности, право быть поставленным в известность о предъявленном обвинении, право на отказ давать показания, право иметь адвоката, право на присутствие родителей или опекуна, право на очную ставку со свидетелями и их перекрестный допрос и право на апелляцию в вышестоящую инстанцию должны быть гарантированы на всех этапах судебного разбирательства.

Несмотря на льготы и дополнительные гарантии, предусмотренные документом, правосудие в отношении несовершеннолетних «основано на понимании причин преступного поведения и поиске эффективных способов воздействия на виновных с учетом их возрастных особенностей».

Международные стандарты защиты прав детей, лишенных родительского окружения, отражены в Декларации о социальных и правовых принципах, касающихся защиты и благополучия детей, особенно при передаче детей на воспитание и их усыновлении на национальном и международном уровнях, принятой Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций 3 декабря 1986 года. Декларация закрепляет следующие общие принципы благополучия семьи и ребенка:

- каждое государство должно уделять первоочередное внимание благополучию семьи и ребенка;
- благополучие ребенка зависит от благополучия семьи;
- забота о ребенке лежит прежде всего на его собственных родителях;
- если родители не проявляют заботы о своем ребенке или она является ненадлежащей, то следует рассмотреть вопрос о заботе о нем со стороны родственников родителей ребенка, о передаче ребенка на воспитание в другую семью

или об усыновлении или, в случае необходимости, о помещении ребенка в специальное учреждение;

- при рассмотрении всех вопросов, касающихся передачи ребенка для заботы не его собственными родителями, главным соображением должно быть наилучшее обеспечение интересов ребенка, и в особенности его потребность в любви и право на обеспеченность и постоянную заботу;

- лица, отвечающие за процедуры передачи детей на воспитание или усыновление, должны иметь профессиональную или иную соответствующую подготовку;

- правительства должны определять эффективность национальных служб, занимающихся заботой о детях, и рассматривать соответствующие меры;

- ребенок всегда должен иметь имя, гражданство и законного представителя;

- ребенка не должны лишать имени, гражданства или законного представителя в результате передачи его на воспитание, усыновление или установления любого другого альтернативного режима, если при этом он не получает нового имени, гражданства или законного представителя;

- лица, ответственные за заботу о ребенке, должны признавать желание переданного им на воспитание или усыновленного ребенка знать о своем происхождении, если только это не противоречит наилучшему обеспечению интересов ребенка.

Согласно документу, воспитание ребенка в другой семье хотя и является временным по своему характеру, может продолжаться, в случае необходимости, до достижения ребенком совершеннолетия, но при этом оно не должно исключать возможности возвращения ребенка к его собственным родителям или его усыновления до наступления совершеннолетия.

При этом подчеркивается, что основная цель усыновления заключается в обеспечении постоянной семьи для ребенка, заботу о котором не могут проявлять его родители. Усыновление за границей должно, как правило, произво-

даться через компетентные органы или учреждения с применением гарантий и норм, аналогичных тем, которые действуют при усыновлении в стране происхождения. Ни в коем случае усыновление не должно приводить к получению сторонами, принимающими участие в усыновлении, неоправданных финансовых выгод.

Фундаментальным международным юридическим документом, утверждающим новую концепцию, признающую, что ребенок является человеческим существом, представляющим собой самостоятельный субъект права; ребенок не является собственностью своих родителей; ребенок является личностью, обладающей всем комплексом прав, установленных законодательством, является Конвенция о правах ребенка, принятая Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций 20 ноября 1989 года.

Это уникальный документ, имеющий социально-нравственное значение, в котором провозглашается приоритет интересов детей перед потребностями государства, общества, семьи, религии. Документ имеет равное значение для всех стран мира, возлагает на государства обязанность принимать все необходимые меры по созданию наилучших условий, обеспечивающих реализацию прав и интересов детей.

Демократические государства в рамках своих полномочий **признают:**

- за каждым ребенком неотъемлемое право на жизнь (ст. 6);
- право ребенка на свободу ассоциации и свободу мирных собраний (ст. 15);
- право ребенка на доступ к информации и материалам из различных национальных и международных источников, особенно к такой информации и материалам, которые направлены на содействие социальному, духовному и моральному благополучию, а также здоровому физическому и психическому развитию ребенка (ст. 17);

- право неполноценного ребенка на особую заботу, полноценную и достойную жизнь (ст. 23);
- право ребенка на пользование наиболее совершенными услугами системы здравоохранения и средствами лечения болезней и восстановления здоровья (ст. 24);
- право ребенка, помещенного компетентными органами на попечение с целью ухода за ним, его защиты или физического либо психического лечения, на периодическую оценку лечения, предоставляемого ребенку, и всех других условий, связанных с таким попечением о ребенке (ст. 25);
- за каждым ребенком право пользоваться благами социального обеспечения, включая социальное страхование (ст. 26);
- право каждого ребенка на уровень жизни, необходимый для физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития ребенка (ст. 27);
- право ребенка на образование с целью постепенного достижения осуществления этого права на основе равных возможностей (ст. 28);
- право ребенка на отдых и досуг, право участвовать в играх и развлекательных мероприятиях, соответствующих его возрасту, и свободно участвовать в культурной жизни и заниматься искусством (ст. 31);
- право каждого ребенка, который, как считается, нарушил уголовное законодательство, обвиняется или признается виновным в его нарушении, на такое обращение, которое способствует развитию у ребенка чувства достоинства и значимости, укрепляет в нем уважение к правам человека и основным свободам других и при котором учитывается возраст ребенка и желательность содействия его реинтеграции и выполнению им полезной роли в обществе (ст. 40);

**уважают:**

- право ребенка, который разлучается с одним или обоими родителями, поддерживать на регулярной основе личные отношения и прямые контакты с обоими родителями, за

исключением случая, когда это противоречит наилучшим интересам ребенка (ст. 9);

– право ребенка на свободу мысли, совести и религии (ст. 14);

– право ребенка на всестороннее участие в культурной и творческой жизни и содействуют предоставлению соответствующих и равных возможностей для культурной и творческой деятельности, досуга и отдыха (ст. 31);

**обеспечивают:**

– все права, предусмотренные настоящей Конвенцией, за каждым ребенком, находящимся в пределах их юрисдикции, без какой-либо дискриминации (ст. 2);

– в максимально возможной степени выживание и здоровое развитие ребенка (ст. 6);

– осуществление ребенком прав: на имя и на приобретение гражданства, а также, насколько это возможно, право знать своих родителей и право на их заботу (ст. 7);

– право ребенка не разлучаться со своими родителями вопреки их желанию, за исключением случаев, предусмотренных Конвенцией (ст. 9);

– ребенку, способному сформулировать свои собственные взгляды, право свободно выражать эти взгляды по всем вопросам, затрагивающим ребенка (ст. 12);

– замену ухода за ребенком, который временно или постоянно лишен своего семейного окружения или который в его собственных наилучших интересах не может оставаться в таком окружении (ст. 20);

– наилучшие интересы ребенка в случае его усыновления (ст. 21);

– чтобы каждый лишенный свободы ребенок пользовался гуманным обращением и уважением неотъемлемого достоинства его личности с учетом потребностей лиц его возраста; имел право на незамедлительный доступ к правовой и другой соответствующей помощи, а также право оспаривать законность лишения его свободы перед судом или другим компетентным, независимым и беспристрастным ор-

ганом и право на безотлагательное принятие ими решения в отношении любого такого процессуального действия (ст. 40);

**обязуются:**

– уважать право ребенка на сохранение своей индивидуальности, включая гражданство, имя и семейные связи, как предусматривается законом, не допуская противозаконного вмешательства (ст. 8);

**принимают:**

– все необходимые законодательные, административные и другие меры для осуществления прав, признанных в настоящей Конвенции; в отношении экономических, социальных и культурных прав государства – участники принимают такие меры в максимальных рамках имеющихся у них ресурсов и, в случае необходимости, в рамках международного сотрудничества (ст. 4).

Конвенция о правах ребенка включает преамбулу, в которой подчеркивается право детей на особую защиту и помощь, и основное содержание, подразделяющееся на три части.

Первая часть содержит перечень всех прав ребенка, при этом какой-либо один из них не выделяется в качестве главенствующего безотносительно того, идет ли речь об общегражданских правах и свободах или правах в семье. Не устанавливается никакой зависимости между правовым статусом ребенка и уровнем его материального, семейного благополучия. Конвенция концентрирует в себе личные (гражданские), социальные, политические права ребенка, а также права ребенка на образование и культуру и на защиту в экстремальной ситуации. Документ вводит принципиально важное определение понятия «ребенок», под которым понимается каждое человеческое существо до достижения 18-летнего возраста, если по закону, применимому к данному ребенку, он не достигает совершеннолетия ранее.

Установленный механизм контроля государствами – участниками за соблюдением основных положений Конвенции, предусмотрен в части второй:

- содержащей требования использования надлежащих и действенных средств по информированию взрослых и детей о принципах и положениях Конвенции;

- определяющей состав, функции, процедуру избрания, регламент работы Комитета по правам ребенка и т. д.;

- накладывающей обязательство предоставить Комитету по правам ребенка национальные доклады государствами-участниками о принятых ими мерах по закреплению признанных Конвенцией прав и о прогрессе, достигнутом в осуществлении этих прав;

- подчеркивающей необходимость международного сотрудничества в области реализации прав ребенка.

Третья часть Конвенции носит процедурный характер, определяет порядок ее ратификации, вступления в силу, внесения поправок и денонсации.

Все положения документа сводятся к четырем требованиям, обеспечивающим права детей: выживание, развитие, защита и обеспечение активного участия в жизни общества.

В развитие идей Конвенции о правах ребенка, отмечая, что данный документ открывает новые возможности для истинного всеобщего уважения к правам и благополучию детей, участники Всемирной встречи на высшем уровне в интересах детей, состоявшейся в Нью-Йорке 30 сентября 1990 года, приняли Всемирную декларацию об обеспечении выживания, защиты и развития детей и План действий по осуществлению Всемирной декларации об обеспечении выживания, защиты и развития детей в 1990-е годы. Тем самым государства заявили о своей готовности взять на себя обязательства по обеспечению лучшего будущего каждому ребенку, уделять первостепенное внимание правам детей, их выживанию и развитию. Участники выразили приверженность программе защиты прав детей и улучшения их жизни и обязались:

1) способствовать по мере возможности скорейшей ратификации и осуществлению Конвенции о правах ребенка. Во всем мире следует развернуть программы по предоставлению информации о правах детей с учетом различных культурных и социальных ценностей в различных странах;

2) принять решительные меры на национальном и международном уровнях с тем, чтобы укрепить здоровье детей, обеспечить дородовую медицинскую помощь и снизить младенческую и детскую смертность во всех странах и среди всех народов;

3) обеспечить оптимальный рост и развитие в детстве на основе мер, направленных на искоренение голода, недоедания, чтобы таким образом освободить миллионы детей от трагических страданий в мире, который располагает средствами, чтобы прокормить всех своих жителей;

4) укрепить роль и положение женщин, способствовать ответственному планированию численности семьи, обеспечению интервалов между деторождениями, грудного вскармливания и безопасного материнства;

5) содействовать уважению роли семьи в обеспечении детей и поддерживать усилия родителей, других попечителей в обеспечении питания и лечения детей, начиная с самых ранних этапов детства до юношеского возраста;

6) осуществить программы, которые снизят уровень неграмотности и предоставят всем детям возможность получения образования независимо от их происхождения и пола; которые подготовят детей к трудовой деятельности и предоставят возможности для получения образования в течение всей жизни, например, путем профессиональной подготовки; которые дадут детям возможность достичь совершеннолетия чувствуя поддержку в благоприятных культурных и социальных условиях;

7) облегчить тяжелое положение миллионов детей, которые живут в особенно трудных условиях, подвергающихся жестокому обращению, живущих в неблагоприятных социальных условиях и подвергающихся эксплуатации; помогать



детям-беженцам с тем, чтобы они укоренились в новой жизни; стремиться обеспечить особую защиту работающих детей и ликвидировать незаконный детский труд; сделать все возможное для обеспечения того, чтобы дети не стали жертвами незаконного применения наркотиков;

8) оградить детей от бедствий войны и предпринимать меры, направленные на предотвращение в будущем вооруженных конфликтов с тем, чтобы повсеместно обеспечить детям мирное и безопасное будущее; пропагандировать в процессе образования детей значение мира, понимания и диалога; гарантировать основные потребности детей и их семей даже в период войн и в районах, где происходят насильственные действия;

9) принять совместные меры по защите окружающей среды, чтобы все дети могли жить в более безопасном и экологически здоровом будущем;

10) развернуть глобальное наступление на нищету, что принесло бы непосредственную пользу в деле обеспечения благополучия детей.

Основным документом в области предупреждения преступности несовершеннолетних стали Руководящие принципы Организации Объединенных Наций для предупреждения преступности среди несовершеннолетних (Эр-Риядские руководящие принципы), принятые Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций 14 декабря 1990 года. В руководящих принципах определено, что предупреждение преступности среди несовершеннолетних является важнейшим аспектом предупреждения преступности в обществе, в связи с этим признается необходимость разработки национальных, региональных и международных подходов и стратегий. Подтверждая, что каждый ребенок обладает основными правами человека, подчеркивается необходимость гармоничного развития подростков при уважении их личности и поощрения ее развития с раннего детства. Признается необходимость и важность осуществления прогрессивной политики предупреждения преступности среди несовершен-

нолетних, а также необходимость и важность систематического изучения и выработки мер. Такая политика и меры должны предусматривать:

а) обеспечение возможностей, в частности возможностей в области получения образования, для удовлетворения различных потребностей молодежи и создания системы поддержки, обеспечивающей развитие личности всех молодых людей, и особенно тех, кто явно находится под угрозой или в социально опасном положении и нуждается в особой заботе и защите;

б) специальные теории предупреждения преступности среди молодежи и подходы к этому вопросу, основанные на использовании законов, процессов, учреждений, средств и системы услуг, направленных на сокращение причин необходимости и возможности совершения правонарушений или ограничение условий, ведущих к этому;

в) вмешательство официальных органов, которое должно осуществляться, в первую очередь, с учетом общих интересов несовершеннолетнего и на основе беспристрастного и справедливого подхода;

г) обеспечение благополучия, развития, прав и интересов всех молодых людей;

д) учет того, что поступки молодых людей или поведение, которое не соответствует общим социальным нормам и ценностям, во многих случаях связаны с процессом взросления и роста и что, как правило, по мере взросления поведение большинства индивидов самопроизвольно изменяется;

е) осознание того, что, по преобладающему мнению экспертов, определение молодого человека как «нарушителя», «правонарушителя» или «начинающего правонарушителя» во многих случаях способствует развитию устойчивого стереотипа нежелательного поведения у молодых людей.

Минимальные стандарты защиты несовершеннолетних, лишенных свободы в какой бы то ни было форме, в соответствии с правами человека и основными свободами с целью противодействовать неблагоприятным последствиям всех

видов заключения и способствовать вовлечению в жизнь общества, установлены Правилами Организации Объединенных Наций, принятыми Генеральной Ассамблеей ООН 14 декабря 1990 года.

Согласно Правилам, система правосудия в отношении несовершеннолетних должна защищать их права и безопасность и содействовать их хорошему физическому и умственному состоянию; тюремное заключение должно применяться лишь как крайняя мера в течение минимального необходимого периода времени и должно ограничиваться исключительными случаями. Лишение свободы должно осуществляться в условиях и обстоятельствах, обеспечивающих соблюдение прав несовершеннолетних.

В документе указывается на необходимость гарантирования осуществления в интересах несовершеннолетних, содержащихся в исправительных учреждениях, эффективных мероприятий и программ, которые послужили бы тому, чтобы поддерживать их здоровье и самоуважение, воспитывать у них чувство ответственности и поощрять формирование таких взглядов и навыков, которые помогли бы им развивать свои возможности в качестве членов общества.

В соответствии с Правилами несовершеннолетним, лишенным свободы, нельзя отказывать в силу их статуса в гражданских, экономических, политических, социальных или культурных правах, которыми они обладают в соответствии с внутригосударственным или международным правом и осуществление которых совместимо с лишением свободы.

Подчеркивая, что права человека и основные свободы являются правами, данными каждому человеку с рождения, а их защита и поощрение являются первейшей обязанностью правительств, Всемирная конференция по правам человека, проведенная Организацией Объединенных Наций в 1993 году, приняла Венскую декларацию и Программу действий. Участники Всемирной конференции, приветствуя быструю ратификацию Конвенции о правах ребенка большим числом государств, отмечая признание прав детей во Всемирной

декларации об обеспечении выживания, защиты и развития детей, настоятельно призвали к ратификации Конвенции и ее эффективному осуществлению государствами – участниками путем принятия всех необходимых законодательных, административных и других мер и максимального выделения для этого имеющихся ресурсов.

Всемирная конференция по правам человека подтвердила принцип «Первоочередное внимание детям» и в связи с этим подчеркнула важность активных национальных и международных усилий в целях поощрения уважения прав ребенка на выживание, защиту, развитие и участие.

Участники конференции призвали все страны уделить особое внимание снижению уровня младенческой смертности, во всех необходимых случаях разрабатывать национальные планы действий для борьбы с разрушительными последствиями чрезвычайных ситуаций, вызванными стихийными бедствиями и вооруженными конфликтами.

В Венской декларации и Программе действий содержится обращенный к государствам призыв принять действенные меры, направленные на борьбу с эксплуатацией детей и жестоким обращением с ними.

В документе признается важная роль неправительственных организаций в осуществлении всех договоров о правах человека, и в частности Конвенции о правах ребенка.

Европейская конвенция об осуществлении прав детей, принятая в рамках Совета Европы 25 января 1996 года, служит дополнением к Конвенции о правах ребенка и содержит меры, призванные обеспечить соблюдение прав детей, особенно в судебном процессе и административной практике. Среди них такие права, как:

1. Право быть информированным и выражать свое мнение в процессе судопроизводства (ребенку, который в соответствии с внутренним законодательством рассматривается как имеющий достаточный уровень понимания, в процессе судопроизводства, затрагивающего его интересы, должны

быть предоставлены следующие права, о предоставлении которых он может ходатайствовать:

- а) получать всю необходимую информацию;
- б) получать консультации;
- в) быть информированным о возможных последствиях, связанных с этим мнением, и о возможных последствиях любого решения).

2. Право обратиться лично либо через других лиц, либо через другие органы с ходатайством о назначении в процессе судопроизводства, затрагивающего его интересы, специального представителя в случаях, когда внутреннее право лишает носителей родительской ответственности возможности представлять ребенка в результате столкновения собственных интересов с его интересами.

3. Право на выражение своих взглядов, право на то, чтобы мнение ребенка принималось во внимание:

а) право обратиться с ходатайством об оказании им соответствующим лицом, которого дети выбирают самостоятельно, помощи с тем, чтобы помочь выразить им свое мнение;

б) право обратиться лично, либо через других лиц, либо через другие органы с ходатайством о назначении независимого представителя, а в соответствующих случаях – адвоката;

в) право обратиться с ходатайством о назначении своего собственного представителя.

Генеральная конференция Международной организации труда, созванная в Женеве Административным советом Международного бюро труда, приняла 1 июня 1999 года Конвенцию о запрещении и немедленных мерах по искоренению наихудших форм детского труда, считая, что данная проблема требует немедленных и всесторонних действий.

В соответствии с Конвенцией термин «наихудшие формы детского труда» включает:

а) все формы рабства или практику, сходную с рабством (например, продажа детей и торговля ими, долговая кабала и крепостная зависимость), а также принудительный или обя-

зательный труд, в том числе принудительная или обязательная вербовка детей для использования их в вооруженных конфликтах;

б) использование, вербовку или предложение ребенка для занятия проституцией, для производства порнографической продукции или для порнографических представлений;

в) использование, вербовку или предложение ребенка для занятия противоправной деятельностью, в частности для производства и продажи наркотиков, как они определены в соответствующих международных договорах;

г) работу, которая по своему характеру или условиям, в которых она выполняется, может нанести вред здоровью, безопасности или нравственности детей.

Каждое государство – участник принимает в установленные сроки меры, направленные:

а) на недопущение вовлечения детей в наихудшие формы детского труда;

б) на оказание необходимого и должного прямого содействия для прекращения занятия детей наихудшими формами детского труда, а также их реабилитации и социальной интеграции;

в) на предоставление всем детям, освобожденным от наихудших форм детского труда, доступа к бесплатному базовому образованию, а также по мере возможности и необходимости к профессионально-технической подготовке;

г) на выявление и охват детей, находящихся в особо уязвимом положении;

д) на учет особенностей положения девочек.

Между тем государства-участники обязались использовать для этого более широкое международное сотрудничество, помощь, включая поддержку социально-экономического развития, программ по борьбе с бедностью и всеобщего образования.

На пороге нового тысячелетия Генеральная Ассамблея Организации Объединенных Наций 25 мая 2000 года приняла два факультативных протокола к Конвенции о правах ре-

бенка: 1) Протокол, касающийся торговли детьми, детской проституции и детской порнографии и 2) Протокол, касающийся участия детей в вооруженных конфликтах; а 8 сентября 2000 года – Декларацию тысячелетия Организации Объединенных Наций. Среди приоритетных направлений предусматривается защита прав детей, как наиболее уязвимых жителей земли. Государства – участники приняли обязательства приложить все усилия к тому, чтобы детям, которые испытывают наибольшие страдания в результате стихийных бедствий, геноцида, вооруженных конфликтов и других чрезвычайных гуманитарных ситуаций, предоставлялась всяческая помощь и защита с целью их скорейшего возвращения к нормальной жизни.

10 мая 2002 года Генеральная Ассамблея Организации Объединенных Наций обратилась ко всем членам общества с призывом сформировать вместе с государствами – участниками всемирное движение, которое будет помогать строить мир, пригодный для жизни детей, на основе последовательной приверженности следующим принципам и целям:

**1. Дети – прежде всего.** Во всей деятельности, касающейся детей, первоочередное внимание следует уделять наилучшему обеспечению интересов ребенка.

**2. Искоренить нищету: инвестировать в детей.** Государства-участники торжественно обещают разорвать порочный круг нищеты в течение жизни одного поколения, руководствуясь единой верой в то, что инвестиции в детей и осуществление их прав представляют собой один из самых эффективных путей искоренения нищеты. Необходимо принять срочные меры для ликвидации наихудших форм детского труда.

**3. Не забыть ни одного ребенка.** Каждая девочка и каждый мальчик рождаются свободными и равными в своем достоинстве и своих правах; поэтому необходимо покончить с дискриминацией в отношении детей во всех ее формах.

**4. Заботиться о каждом ребенке.** Детям необходимо создать как можно лучшие условия в начале жизни. Первоос-

новой человеческого развития является выживание, защита, рост и развитие детей при хорошем здоровье и правильном питании. Для этого необходимо прилагать согласованные усилия для борьбы с инфекционными заболеваниями, устранения основных причин недоедания и воспитания детей в безопасных условиях, которые позволяли бы им быть физически здоровыми, умственно развитыми, эмоционально уравновешенными, социально ответственными и способными приобретать знания.

**5. Дать каждому ребенку образование.** Все девочки и мальчики должны иметь доступ к бесплатному, обязательному и качественному начальному образованию как краеугольному камню всеобщего базового образования и иметь возможность получить его. Неравенство полов в области начального и среднего образования должно быть ликвидировано.

**6. Защитить детей от вреда и эксплуатации.** Дети должны быть защищены от любых актов насилия, злоупотребления, эксплуатации и дискриминации, а также от всех форм терроризма и захвата заложников.

**7. Защитить детей от войны.** Дети должны быть защищены от ужасов вооруженных конфликтов. Необходимо также обеспечить защиту детей, живущих в условиях иностранной оккупации, в соответствии с положениями международного гуманитарного права.

**8. Бороться с ВИЧ/СПИДом.** Дети и их семьи должны быть защищены от пагубных последствий вируса иммунодефицита человека/синдрома приобретенного иммунодефицита (ВИЧ/СПИДа).

**9. Прислушиваться к детям и обеспечивать их участие.** Дети и подростки являются творческими гражданами, способными оказать помощь в построении лучшего будущего для всех. Необходимо уважать их право выражать свое мнение и участвовать в решении всех вопросов, затрагивающих их, с учетом их возраста и зрелости.



**10. Сохранить Землю для детей.** Нужно сохранить природную среду с ее разнообразием жизни, красотой и ресурсами, всем тем, что повышает качество жизни, для нынешнего и будущих поколений. С этой целью надо оказывать любую помощь с тем, чтобы защитить детей и свести к минимуму воздействие на них стихийных бедствий и деградации окружающей среды.

Поскольку особые нужды детей носят безотлагательный и серьезный характер, на основании указанных принципов и целей, государства-участники приняли Декларацию и План действий «Мир, пригодный для жизни детей», будучи уверенными в том, что сообщество можно построить такой мир, в котором все девочки и мальчики смогут радоваться детству – времени игры и учебы, в котором их любят, уважают и лелеют, их права поощряются и защищаются без какой-либо дискриминации, где их безопасность и благополучие стоят на первом месте и где они могут развиваться, будучи здоровыми, в условиях мира и достоинства.

Подтверждая свою приверженность полному осуществлению Декларации и Плана действий «Мир, пригодный для жизни детей», исходя из того, что их осуществление и выполнение обязательств по Конвенции о правах ребенка и другим соответствующим международным документам в комплексе способствуют усилению защиты прав всех детей и улучшению их благополучия, Генеральная Ассамблея Организации Объединенных Наций приняла 13 декабря 2007 года Декларацию участников торжественного пленарного заседания высокого уровня, посвященного рассмотрению последующих мер по выполнению решений специальной сессии по положению детей. В документе подчеркивается, что для реализации поставленных целей необходимы более масштабные межсекторальные меры правительств, более активное международное сотрудничество и более широкое и более целенаправленное партнерское взаимодействие, в том числе со средствами массовой информации и частным сектором, а также глобальные, региональные и национальные

инициативы; вместе с тем необходимо принимать необходимые меры по мобилизации ресурсов на удовлетворение нужд детей в соответствии с документом «Мир, пригодный для жизни детей».

Мир, пригодный для жизни детей, – это такой мир, в котором все дети получают наилучшие условия в начале жизни и имеют доступ к качественному базовому образованию, включая начальное образование, которое является обязательным и бесплатным для всех; мир, в котором все дети, в том числе подростки, имеют широкие возможности для развития своих индивидуальных способностей в безопасной и благоприятной среде.

## Серия «ЮРИСТЫ ДЕТЯМ»

*В серии:*

- 1. История развития законодательства о правах ребенка (Бондаренко О. А.)*
- 2. Международные документы о правах ребенка (Бондаренко О. А.)*
- 3. Конституционные права ребенка в Российской Федерации (Бондаренко О. А.)*
- 4. Дети и административное право (Юсупов В. А.)*
- 5. Возмещение вреда, причиненного здоровью ребенка (Дерюгина Т. В.)*
- 6. Имущественные права ребенка в Российской Федерации (Дерюгина Т. В.)*
- 7. Права ребенка в семье (Гончарова А. В.)*
- 8. Защита прав ребенка по гражданскому законодательству (Гончарова А. В.)*
- 9. Защита прав ребенка по уголовному законодательству (Квициния Н. В.)*
- 10. Обязанности и ответственность несовершеннолетних в Российской Федерации (Малова О. И.)*
- 11. Трудовые права ребенка в Российской Федерации (Белова О. А.)*
- 12. Жилищные права ребенка в Российской Федерации. Определение места жительства несовершеннолетнего ребенка (Зайцева Н. В.)*
- 13. Социальные права ребенка в Российской Федерации (Осадченко Э. О.)*

### Авторский коллектив:

*Юсупов В. А. – доктор юрид. наук, профессор, ректор НОУ ВПО «ВИЭСП»*

*Белова О. А. – канд. юрид. наук, доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин НОУ ВПО «ВИЭСП»*

*Бондаренко О. А. – старший преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин НОУ ВПО «ВИЭСП»*

*Гончарова А. В. – канд. юрид. наук, доцент, зав. кафедрой гражданско-правовых дисциплин НОУ ВПО «ВИЭСП»*

*Дерюгина Т. В. – канд. юрид. наук, доцент, декан юридического факультета НОУ ВПО «ВИЭСП»*

*Зайцева Н. В. – канд. юрид. наук, доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин НОУ ВПО «ВИЭСП»*

*Квициния Н. В. – канд. юрид. наук, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин НОУ ВПО «ВИЭСП»*

*Малова О. И. – старший преподаватель кафедры уголовно-правовых дисциплин НОУ ВПО «ВИЭСП»*

*Осадченко Э. О. – канд. юрид. наук, доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин НОУ ВПО «ВИЭСП»*

**Серия «ЮРИСТЫ ДЕТЯМ»**

**ББК 67.911.11  
Б81**

**Б81 Бондаренко, О. А. Международные документы о правах ребенка: научно-практическое пособие / О. А. Бондаренко. – Волгоград: Изд-во Волгоградского института экономики, социологии и права, 2011. – 28 с. – (Юристы детям).**

ISBN 978-5-89713-118-1

© Бондаренко О. А., 2011  
© Волгоградское региональное отделение Общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России», 2011  
© НОУ ВПО «Волгоградский институт экономики, социологии и права», 2011

*Директор издательства М. Каррыев  
Редактор М. Каррыев  
Технический редактор Е. Кадырова  
Обложка Н. Борзиловой  
Рисунок Элины Шляпниковой*

Подписано в печать 22.04.2011 г. Формат 60x90 1/16  
Гарнитура Cambria. Бумага офсетная.  
Усл. печ. л. 1,63. Тираж 2000 экз. Заказ \_\_\_\_

Издательство Волгоградского института экономики, социологии и права  
400011 г. Волгоград, пр. Университетский, 64

Отпечатано с оригинал-макета  
в ООО «ИПК Радуга»  
400062 г. Волгоград, ул. Электрорлесовская, 15