

В настоящее время, когда принята и действует Конституция Российской Федерации 1993 года, в которой правам и свободам уделяется первостепенное внимание, приоритетное концептуальное значение приобретают идеи первенства идеалов человечества – права человека, для научного обоснования которых разработана теория прав человека. Ее значение для определения правового статуса ребенка состоит в том, что на ее основе раскрывается природа и сущность прав и обязанностей ребенка, их генезис и современное состояние.

В правовом статусе ребенка его права и обязанности представляют собой элемент особой важности. Значение прав, свобод и обязанностей ребенка как элемента его правового статуса состоит в том, что через их совокупность можно определить, рассмотреть весь спектр отношений в сфере детства и установить степень их правовой урегулированности.

В соответствии с п. 2 ст. 17 Конституции Российской Федерации основные права и свободы человека неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения. Используемые Конституцией Российской Федерации термины «все», «каждый», «гражданин», разумеется, относятся и к детям. Имеется и другое косвенное подтверждение того, что Основной закон стоит на страже прав и законных интересов ребенка, – преамбула Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» гласит о том, что эти права и законные интересы предусмотрены Конституцией Российской Федерации.

Поэтому каждый ребенок в нашем государстве должен рассматриваться как полноправный член общества, обладающий всем комплексом конституционных прав и свобод человека и гражданина, с той лишь разницей, что некоторые из принадлежащих ему прав и свобод он в силу возраста может реализовывать с помощью своих родителей, а при отсут-

ствии родителей – с помощью иных законных представителей и органов опеки и попечительства.

Однако следует отметить, что в области регламентации отношений государства и личности Конституция Российской Федерации устанавливает исходные начала. Другими словами, она закрепляет лишь основы правового положения (статуса) личности в обществе. В этих основах содержится то общее, что конкретизируется в статусе граждан, объединяемых в группы по профессиональному, возрастному, социальному и прочим признакам. В нашем случае общее – основы правового положения личности – конкретизируется в особом – правовом статусе ребенка.

Итак, ребенок выступает специальным субъектом права, имеющим свой особый правовой статус. Между тем в различных правовых актах Российской Федерации указаны основные категории детей. В них также сформулированы определенные понятия, характеризующие особенности постоянных или промежуточных состояний, в которых находится ребенок. Все это свидетельствует о многообразии сфер общественной жизни, в которых участвуют дети, а также условий, оказывающих влияние на их правовое положение.

Например, в Федеральном законе «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» установлен перечень различных категорий детей и 13 видов правовых режимов, в которых могут пребывать дети: дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации; дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети, имеющие недостатки в психическом и (или) физическом развитии; дети – жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий и др.

В некоторых случаях в нормативно-правовых актах можно встретить выделение детей по возрастному признаку. Так, Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 19 января 2005 года № 3 «О введении в действие СанПиН 2.3.2.1940-05» устанавливает следующие категории детей: дети раннего возраста – дети в

возрасте от рождения до 3 лет; дети дошкольного возраста – дети в возрасте от 3 до 6 лет; дети школьного возраста – дети в возрасте от 6 до 14 лет.

Что понимает законодатель под термином «ребенок»? Что значит «права ребенка»?

Конвенция о правах ребенка, принятая Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций 20 ноября 1989 года, под ребенком понимает каждое человеческое существо до достижения 18-летнего возраста, если по закону, применимому к данному ребенку, он не достигает совершеннолетия ранее.

Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» определяет ребенка как лицо до достижения им возраста 18 лет (совершеннолетия). Такое же определение дает и Семейный кодекс Российской Федерации.

Под правами ребенка следует понимать принадлежащие ребенку от рождения неотъемлемые и неотчуждаемые основные права и свободы человека и гражданина, установленные Конституцией Российской Федерации, а также специальные права, обеспечиваемые органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления в соответствии с действующим законодательством и международно-правовыми обязательствами Российской Федерации.

Любое право ребенка следует определять исходя из его субъективной природы как вид и меру возможного поведения, предоставляемых, охраняемых и обеспечиваемых государством. Такая характеристика субъективного права вполне уместна и по отношению к конституционным правам ребенка.

Ребенок с самого рождения попадает в категорию лиц, обладающих основными правами и свободами, однако способность реализовать многие из них имеет свою специфику.

Реализация конституционных прав и свобод ребенка представляется процессом практического использования им предусмотренных конституционными нормами социальных

возможностей, направленным на удовлетворение его законных интересов.

Реализация ряда конституционных прав и свобод ребенка находится в прямой зависимости от возраста, состояния здоровья, уровня образовательной и профессиональной подготовки.

Согласно традиционной классификации конституционные права и свободы человека и гражданина, от специфики содержания которых во многом зависит механизм их реализации, делятся на личные, политические, экономические, социальные и культурные. Личные права и свободы неотчуждаемы, принадлежат каждому от рождения, обеспечивают физическую, психическую неприкосновенность, свободу и нравственную ценность личности. Политические права и свободы связаны с обладанием гражданством государства, реализуют участие граждан в управлении страной. Экономические права и свободы в своей основе связаны с правом собственности, охватывают свободу человеческой деятельности в сфере владения, пользования и распоряжения собственностью, другими имущественными правами. Социальные права обязаны обеспечить достойный уровень жизни и социальную защищенность личности. Культурные права предоставляют возможность доступа к духовным ценностям общества, к достижениям научного прогресса.

Юридической наукой достаточно четко определены формы реализации основных прав человека юридическими средствами: исполнение; соблюдение; использование лицами по своей воле тех субъективных прав, которые юридическая норма им предоставляет; применение при осуществлении основных прав юридических норм органами государственной власти, органами местного самоуправления и общественными объединениями.

То есть, помимо ребенка, непосредственно реализующего свои права, существуют иные лица, способствующие реализации этих прав.

В статье 7 Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» предусмотрены формы содействия ребенку в реализации и защите его прав и законных интересов. Соответственно выделено четыре группы субъектов, оказывающих такое содействие:

- органы государственной власти Российской Федерации, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, должностные лица указанных органов;

- родители ребенка (лица, их заменяющие);

- педагогические, медицинские, социальные работники, психологи и другие специалисты, которые в соответствии с законодательством Российской Федерации несут ответственность за работу по воспитанию, образованию, охране здоровья, социальной поддержке и социальному обслуживанию ребенка;

- общественные объединения (организации) и иные некоммерческие организации.

Органы государственной власти Российской Федерации, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, должностные лица указанных органов в соответствии со своей компетенцией *содействуют* ребенку в реализации и защите его прав и законных интересов с учетом возраста ребенка и в пределах установленного законодательством Российской Федерации объема дееспособности ребенка посредством принятия соответствующих нормативных правовых актов, проведения методической, информационной и иной работы с ребенком по разъяснению его прав и обязанностей, порядка защиты прав, установленных законодательством Российской Федерации, а также посредством поощрения исполнения ребенком обязанностей, поддержки практики правоприменения в области защиты прав и законных интересов ребенка.

При этом выбор конкретного способа содействия ребенку в реализации и защите его прав и законных интересов органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федера-

ции, должностными лицами указанных органов зависит от объема дееспособности ребенка и, как следствие, от его возраста.

Родители ребенка (лица, их заменяющие) *содействуют* ему в осуществлении самостоятельных действий, направленных на реализацию и защиту его прав и законных интересов, с учетом возраста ребенка и в пределах установленного законодательством Российской Федерации объема дееспособности ребенка.

Педагогические, медицинские, социальные работники, психологи и другие специалисты, которые в соответствии с законодательством Российской Федерации несут ответственность за работу по воспитанию, образованию, охране здоровья, социальной поддержке и социальному обслуживанию ребенка, по поручению органов опеки и попечительства и других компетентных органов *могут* участвовать в мероприятиях по обеспечению защиты прав и законных интересов ребенка в органах образования, здравоохранения, труда и социального развития, правоохранительных и других органах, занимающихся защитой прав ребенка.

Общественные объединения (организации) и иные некоммерческие организации *могут* осуществлять деятельность по подготовке ребенка к реализации им своих прав и исполнению обязанностей.

Таким образом, можно сделать вывод, что из указанных групп субъектов на первые две группы – органы государственной власти Российской Федерации, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, должностных лиц указанных органов; а также родителей ребенка (лиц, их заменяющих) – возложена обязанность содействия в реализации прав ребенка.

Третья и четвертая группы – общественные объединения (организации) и иные некоммерческие организации, а также специалисты по воспитанию, образованию, охране здоровья, социальной поддержке и социальному обслуживанию ребенка – такой обязанностью напрямую не наделяются, а лишь

могут содействовать реализации прав ребенка. В том случае, когда такой специалист будет являться работником соответствующего органа власти, он будет выступать от лица данного органа и будет обязан содействовать в реализации прав ребенка.

Исполнение норм права состоит в неукоснительном совершении предусмотренных законом действий, то есть выполнении юридических обязанностей. Будучи гражданином Российской Федерации, ребенок обязан исполнять нормы Конституции Российской Федерации и законов (ст. 15 Конституции РФ), получить основное общее образование (ст. 43 Конституции РФ), заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, памятников истории и культуры (ст. 44 Конституции РФ), сохранении природы и окружающей среды, бережно относиться к природным богатствам (ст. 58 Конституции РФ).

Соблюдение – это пассивное поведение ребенка, заключающееся в воздержании от совершения запрещенных законом действий. Так, согласно ст. 17 Конституции Российской Федерации, запрещается нарушать права и свободы других лиц. Данный запрет распространяется на всех граждан независимо от возраста.

Наиболее типичная форма реализации прав и свобод – их использование, которое предоставляет возможность ребенку осуществлять права, предусмотренные конституционными нормами.

При этом, выступая субъектом права, ребенок имеет возможность удовлетворить собственный интерес и достигнуть определенного социального блага.

Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», говоря о субъективных правах детей, более тридцати раз оперирует термином «законный интерес», что позволяет не только всесторонне гарантировать надлежащий статус ребенка в государстве, но и всемерно содействовать реальному осуществлению зафиксированных прав в интересах защищаемой категории жителей.

Вместе с тем в процессе использования конституционного права ребенок нередко имеет дело не только с той нормой, в которой субъективное право сформулировано, но и с рядом разнообразных по содержанию юридических норм.

Например, в соответствии со ст. 29 Конституции Российской Федерации, ребенок имеет право на информацию. А статья 14 Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» устанавливает необходимость принятия мер органами государственной власти по защите ребенка от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред его здоровью, нравственному и духовному развитию, от рекламы алкогольной продукции и табачных изделий, от распространения печатной продукции, аудио- и видеопродукции, пропагандирующей насилие и жестокость, порнографию, наркоманию, токсикоманию, антиобщественное поведение. Так, Федеральным законом «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» предусматривается классификация информационной продукции для детей разных возрастных групп, допускаемой к обороту, а также ответственность за распространение запрещенной для детей информации. Согласно Федеральному закону «О рекламе», реклама не должна призывать к насилию и жестокости, побуждать к совершению противоправных действий. В целях защиты несовершеннолетних от злоупотребления их доверием и недостатком опыта в рекламе не допускаются: дискредитация родителей и воспитателей, подрыв доверия к ним у несовершеннолетних; побуждение несовершеннолетних к тому, чтобы они убедили родителей или других лиц приобрести рекламируемый товар; создание у несовершеннолетних искаженного представления о доступности товара для семьи с любым уровнем достатка; создание у несовершеннолетних впечатления о том, что обладание рекламируемым товаром ставит их в предпочтительное положение перед их сверстниками; формирование комплекса неполноценности у несовершеннолетних, не обладающих рекламируемым товаром; показ несовершеннолетних в опасных

ситуациях; преуменьшение уровня необходимых для использования рекламируемого товара навыков у несовершеннолетних той возрастной группы, для которой этот товар предназначен; формирование у несовершеннолетних комплекса неполноценности, связанного с их внешней непривлекательностью.

На основании ст. 30 Конституции Российской Федерации ребенок имеет право на участие в детских и юношеских организациях. Органы государственной власти и местного самоуправления должны оказывать помощь деятельности детских и юношеских объединений, содействуя развитию личности ребенка, активной жизненной позиции, развитию научного и творческого потенциала, приобщению к участию в культурной, спортивной жизни, организации досуга.

Согласно ст. 9 Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» в соответствии с принципами государственной политики в интересах детей администрация образовательных учреждений не вправе препятствовать созданию по инициативе обучающихся, воспитанников в возрасте старше восьми лет общественных объединений (организаций) обучающихся, воспитанников, за исключением детских общественных объединений (организаций), учреждаемых либо создаваемых политическими партиями, детских религиозных организаций. Указанные общественные объединения (организации) осуществляют свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации об общественных объединениях: Федеральным законом «Об общественных объединениях», гарантирующим членство и участие в молодежных общественных объединениях граждан, достигших 14 лет, в детских общественных объединениях граждан, достигших 8-летнего возраста; Федеральным законом «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений», устанавливающим приоритет общих гуманистических и патриотических ценностей в деятельности молодежных и детских объединений, равенство прав на государственную поддержку

молодежных и детских объединений, отвечающих требованиям настоящего Федерального закона, признание самостоятельности молодежных и детских объединений и их право на участие в определении мер государственной поддержки, а также гарантирующим право на участие представителей молодежных и детских объединений в заседаниях федеральных органов исполнительной власти при принятии решений по вопросам, затрагивающим интересы детей и молодежи. Молодежные и детские объединения имеют право готовить доклады Президенту РФ и Правительству РФ о положении детей и молодежи, участвовать в обсуждении докладов федеральных органов исполнительной власти по указанным вопросам, а также вносить предложения по реализации государственной молодежной политики; вносить предложения субъектам права законодательной инициативы по изменению федеральных законов и иных нормативных правовых актов, затрагивающих интересы детей и молодежи; участвовать в подготовке и обсуждении проектов федеральных программ в области государственной молодежной политики.

Государство намерено оказывать материальную и финансовую поддержку молодежным и детским объединениям, реализуя в отношении их принцип приоритета при финансировании мероприятий (программ) в области государственной молодежной политики. Согласно Постановлению «Об основных направлениях государственной молодежной политики в Российской Федерации», государство устанавливает по отношению к молодежным и детским объединениям льготный налоговый режим, предоставляет им равные возможности пользоваться государственной поддержкой, гарантирует невмешательство в их деятельность при оказании такой поддержки, предоставляет детским объединениям право пользоваться помещениями школ, внешкольных учреждений, клубами, дворцами и домами культуры, спортивными и иными сооружениями бесплатно или на льготных условиях.

Конституция Российской Федерации для реализации права несовершеннолетних собираться мирно, без оружия, про-

водить собрания, митинги не устанавливает возрастных ограничений (ст. 31 Конституции РФ). В соответствии с Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» обучающиеся, воспитанники образовательных учреждений, за исключением дошкольных учреждений и учреждений начального общего образования, могут проводить во внеучебное время собрания, митинги по вопросам защиты своих нарушенных прав. Администрация образовательного учреждения не вправе препятствовать проведению таких собраний и митингов, в том числе на территории и в помещении образовательного учреждения, если выборными представителями обучающихся, воспитанников выполнены условия проведения указанных собраний и митингов, установленные уставом образовательного учреждения.

Обучающиеся или воспитанники образовательного учреждения должны заблаговременно ознакомиться с условиями проведения собрания или митинга и соблюдать их. Собрания и митинги не должны нарушать общественный порядок и препятствовать образовательному и воспитательному процессам.

Конституция Российской Федерации (ст. 39) признает право каждого гражданина на социальное обеспечение и одновременно возлагает на государство обязанность создавать все необходимые условия для беспрепятственного осуществления этого права. Согласно Федеральному закону «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» студенты федеральных государственных высших учебных заведений, обучающиеся по очной форме обучения и получающие образование за счет средств федерального бюджета, обеспечиваются стипендиями в порядке и на условиях, которые определяются Правительством РФ. Студентам-инвалидам I и II групп, сиротам, а также детям, оставшимся без попечения родителей, размер стипендии увеличивается на пятьдесят процентов. Порядок назначения и выплаты стипендий устанавливается Правительством РФ. Студенты высших учебных заведений вправе получать стипендии, назначенные напра-

вившими их на обучение юридическими или физическими лицами, а также именные стипендии на основании соответствующего положения. Рособразованиe проводит ежегодно отбор кандидатов на получение стипендий Президента РФ из числа студентов, достигших выдающихся успехов в учебе и научных исследованиях.

Студентам очной формы обучения федеральных государственных высших учебных заведений выделяются дополнительные средства на оказание поддержки нуждающимся студентам в размере двадцати пяти процентов стипендиального фонда, предусматриваемого в установленном порядке в расходах федерального бюджета.

По Федеральному закону «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)» ВИЧ-инфицированным – несовершеннолетним в возрасте до 18 лет назначаются социальная пенсия, пособие и предоставляются меры социальной поддержки, установленные для детей-инвалидов законодательством Российской Федерации.

Однако в необходимых случаях денежные выплаты могут заменяться или дополняться натуральными формами социального обеспечения – содержанием в детских домах, интернатах для детей и т. д.

В соответствии с Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» Правительство РФ утвердило Примерные положения о социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних, о социальном приюте для детей, о центре помощи детям, оставшимся без попечения родителей.

Основными задачами социально-реабилитационного центра являются профилактика безнадзорности и беспризорности, а также социальная реабилитация несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. В задачи социального приюта входит оказание экстренной социальной помощи несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, а центра помощи детям – времен-

ное содержание несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей, и содействие в их дальнейшем устройстве.

Согласно Положениям в приют и центры могут круглосуточно приниматься несовершеннолетние в возрасте от 3 до 18 лет, обратившиеся за помощью самостоятельно, по инициативе родителей (их законных представителей), направленные (поступившие) по другим основаниям в соответствии с законодательством Российской Федерации независимо от места жительства.

В соответствии со ст. 40 Конституции Российской Федерации ребенок имеет право на жилище, то есть стабильное пользование занимаемым жилым помещением; улучшение жилищных условий; обеспечение здоровой средой обитания, жилой средой. Данное право гарантируется жилищным законодательством. Так, ст. 31 Жилищного кодекса Российской Федерации к членам семьи собственника жилого помещения относит проживающих совместно с данным собственником в принадлежащем ему жилом помещении его детей, имеющих право пользования данным жилым помещением наравне с его собственником, если иное не установлено соглашением между собственником и членами его семьи.

На основании ст. 57 Жилищного кодекса Российской Федерации вне очереди жилые помещения по договорам социального найма предоставляются детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по окончании их пребывания в образовательных и иных учреждениях, в том числе в учреждениях социального обслуживания, в приемных семьях, детских домах семейного типа, при прекращении опеки (попечительства), а также по окончании службы в Вооруженных Силах Российской Федерации или по возвращении из учреждений, исполняющих наказание в виде лишения свободы. Данное положение нашло подтверждение в ст. 8 Федерального закона «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Право на охрану здоровья ребенка (ст. 41 Конституции РФ) обеспечивается охраной окружающей природной среды (ст. 42 Конституции РФ), созданием благоприятных условий труда, быта, отдыха, воспитания и обучения, производством и реализацией доброкачественных продуктов питания, предоставлением доступной медико-социальной помощи.

Несовершеннолетние граждане Российской Федерации имеют право на регулярное получение достоверной и своевременной информации о факторах, способствующих сохранению здоровья или оказывающих на него вредное влияние, включая информацию о санитарно-эпидемиологическом благополучии района проживания, рациональных нормах питания, о продукции, работах, услугах, их соответствии санитарным нормам и правилам, о других факторах. Эта информация предоставляется органами государственной власти и органами местного самоуправления в соответствии с их полномочиями через средства массовой информации или непосредственно гражданам.

Согласно «Основам законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан», одной из гарантий реализации данного права граждан, в том числе и несовершеннолетних, является бесплатное оказание медицинской помощи в государственной и муниципальной системах здравоохранения. В соответствии со ст. 24 вышеуказанного документа несовершеннолетние имеют право на: диспансерное наблюдение и лечение в детской и подростковой службах; санитарно-гигиеническое образование, на обучение и труд в условиях, отвечающих их физиологическим особенностям и состоянию здоровья и исключающих воздействие на них неблагоприятных факторов; бесплатную медицинскую консультацию при определении профессиональной пригодности; получение необходимой информации о состоянии здоровья в доступной для них форме.

Несовершеннолетние – больные наркоманией в возрасте старше 16 лет, иные несовершеннолетние в возрасте старше

15 лет имеют право на добровольное информированное согласие на медицинское вмешательство или на отказ от него.

В целях обеспечения прав детей на охрану здоровья в порядке, установленном Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», в государственных и муниципальных учреждениях здравоохранения не только осуществляются мероприятия по оказанию детям бесплатной медицинской помощи, а также мероприятия, предусматривающие профилактику заболевания, медицинскую диагностику, лечебно-оздоровительную работу, в том числе диспансерное наблюдение, медицинскую реабилитацию детей-инвалидов и детей, страдающих хроническими заболеваниями, и санаторно-курортное лечение детей.

В целях охраны здоровья ребенка, защиты его от негативных воздействий в порядке, определенном Правительством РФ, проводится экспертиза (социальная, психологическая, педагогическая, санитарная) настольных, компьютерных и иных игр, игрушек и игровых сооружений для детей.

Родители (лица, их заменяющие), а также лица, осуществляющие мероприятия по охране здоровья несовершеннолетнего, вправе обратиться в установленном законодательством Российской Федерации порядке в суд с иском о возмещении ребенку вреда, причиненного его здоровью.

Указанным Федеральным законом предусматривается система объектов (зданий, строений, сооружений) и организаций, деятельность которых осуществляется в целях охраны здоровья, отдыха и оздоровления.

Для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей дошкольного возраста предусматривается сеть дошкольных образовательных учреждений.

Статьей 40 Федерального закона «О лекарственных средствах» не допускаются клинические исследования лекарственных средств на несовершеннолетних, за исключением тех случаев, когда исследуемое лекарственное средство предназначается исключительно для лечения детских болезней или когда целью клинических исследований является получение

данных о наилучшей дозировке лекарственного средства для лечения несовершеннолетних. В последнем случае клиническим исследованиям лекарственного средства на несовершеннолетних должны предшествовать клинические исследования его на совершеннолетних. При проведении клинических исследований лекарственных средств на несовершеннолетних необходимо письменное согласие их родителей. Если у несовершеннолетних отсутствуют родители, то исследование лекарственных средств запрещается.

Статьей 7 Федерального закона «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, предоставляется бесплатное медицинское обслуживание и оперативное лечение в государственном и муниципальном лечебно-профилактическом учреждении, в том числе проведение диспансеризации, оздоровления, регулярных медицинских осмотров.

Детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, могут предоставляться путевки в школьные и студенческие спортивно-оздоровительные лагеря (базы) труда и отдыха, в санаторно-курортные учреждения при наличии медицинских показаний, а также оплачивается проезд к месту лечения и обратно.

Статья 43 Конституции Российской Федерации гарантирует право ребенка на образование. Между тем, согласно п. 2 ст. 1 Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с установлением обязательности общего образования», ребенок обязан получить общее образование. Данное требование применительно к конкретному обучающемуся и сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет.

Конституция Российской Федерации и Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образо-

вании» устанавливают возможность для каждого гражданина, в том числе и несовершеннолетнего, на конкурсной основе бесплатно получить высшее профессиональное образование в соответствующем высшем государственном или муниципальном учреждении.

В соответствии со ст. 6 Федерального закона «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, получившие основное общее или среднее (полное) общее образование, имеют право на обучение на курсах по подготовке к поступлению в учреждения среднего и высшего профессионального образования без взимания платы, имеют право на получение первого и второго начального профессионального образования без взимания платы.

Лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающиеся во всех типах государственных или муниципальных учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования, а также обучающиеся, потерявшие в период обучения обоих или единственного родителя, зачисляются на полное государственное обеспечение до окончания ими данного образовательного учреждения.

В соответствии со ст. 18 Федерального закона «О социальной защите инвалидов Российской Федерации» образовательные учреждения совместно с органами социальной защиты населения и органами здравоохранения обеспечивают дошкольное, внешкольное воспитание и образование детей-инвалидов, получение инвалидами среднего общего образования, среднего профессионального и высшего профессионального образования в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Детям-инвалидам дошкольного возраста предоставляются необходимые реабилитационные меры и создаются условия для пребывания в детских дошкольных учреждениях общего типа. Для детей-инвалидов, состояние здоровья кото-

рых исключает возможность их пребывания в детских дошкольных учреждениях общего типа, создаются специальные дошкольные учреждения.

При невозможности осуществлять воспитание и обучение детей-инвалидов в общих или специальных дошкольных и общеобразовательных учреждениях органы управления образованием и образовательные учреждения обеспечивают с согласия родителей обучение детей-инвалидов по полной общеобразовательной или индивидуальной программе на дому.

В соответствии со ст. 44 Конституции Российской Федерации каждому, в том числе и ребенку, гарантируется свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, право на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры, на доступ к культурным ценностям.

«Основы законодательства Российской Федерации о культуре» устанавливают, что каждый, в том числе и ребенок, имеет право на все виды творческой деятельности в соответствии со своими интересами и способностями, на свободный выбор нравственных, эстетических и других ценностей, на защиту государством своей культурной самобытности, на приобщение к культурным ценностям, на доступ к государственным библиотечным, музейным, архивным фондам, иным собраниям во всех областях культурной деятельности. Лицам, не достигшим восемнадцати лет, гарантируется право бесплатного посещения музеев один раз в месяц. Министерство образования России рассматривает музеи образовательных учреждений как эффективное средство духовно-нравственного, патриотического и гражданского воспитания детей и молодежи. При организации платных мероприятий организации культуры могут устанавливать льготы для детей дошкольного возраста, учащихся, инвалидов.

Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущест-

венно от 6 до 18 лет; адаптация их к жизни в обществе; формирование общей культуры; организация содержательного досуга – основные задачи, возложенные Правительством РФ на учреждения дополнительного образования в соответствии с Постановлением «Об утверждении типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей».

Итак, в настоящее время законодательно обеспечены основные конституционные права детей. Однако, исходя из специфики правового статуса ребенка, отдельные конституционные права и свободы могут им реализовываться самостоятельно, некоторые – только при непосредственном участии взрослых, что нередко предопределяет зависимость осуществления прав ребенка от родителей или лиц, их заменяющих. В силу наличия у ребенка определенных возрастных особенностей он не в состоянии самостоятельно реализовать конституционные права и свободы так же эффективно, как взрослый.

Для осуществления своих конституционных прав на жизнь, на свободу и личную неприкосновенность, достоинство личности, неприкосновенность частной жизни и жилища, тайну переписки, пользование родным языком и др. ребенку не нужно вступать с кем-либо в правоотношения. Они претворяются в жизнь на основе желаний, потребностей, интересов и волевых усилий только его самого.

Конституционно-правовое закрепление за несовершеннолетними таких прав, как право на образование, свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской деятельности, свободное распоряжение своими способностями к труду, право на объединение автоматически не приводит к их реализации на практике. Требуется не только провозглашение конкретного права, а также материализация – действительное получение того блага, которое составляет содержание данного права.

Действующее законодательство исходит из того, что ребенок, как правило, несамостоятелен в решении этих вопро-

сов в силу недостаточности жизненного опыта, поэтому оно исходит из презумпции единства интересов родителей и детей. Между тем специфика реализации конституционных прав и свобод ребенка заключается в том, что выбор средств и путей реализации права реже будет осуществляться самим ребенком, а чаще его родителями, усыновителями, опекунами или попечителями.

Так, на основании ст. 21 Конституции Российской Федерации каждый имеет право на охрану чести и достоинства личности. По достижении 14 лет ребенок вправе обратиться непосредственно в суд, что весьма проблематично, так как данная норма в реальности не подкреплена специальным упрощенным механизмом ее реализации, учитывающим специфические особенности беспомощности ребенка.

Конституция Российской Федерации гарантирует каждому свободу совести, свободу вероисповедания, свободу мысли и слова (ст. 28, 29 Конституции РФ). Однако на практике возможность реализации ребенком своих мировоззренческих прав и свобод во многом зависит от обстановки в семье и мировоззрения родителей.

В соответствии со ст. 34 Конституции Российской Федерации каждому предоставляется право заниматься предпринимательской деятельностью. Вместе с тем несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет, не обладающие полной дееспособностью, вправе заниматься предпринимательской деятельностью лишь с согласия родителей, усыновителей или попечителей.

Статья 35 Конституции Российской Федерации предоставляет каждому право иметь имущество в собственности, владеть, пользоваться и распоряжаться им как единолично, так и совместно с другими лицами. С момента рождения ребенок может обладать имуществом на праве собственности, но в силу возрастных особенностей распоряжаться может только при приобретении достаточного объема дееспособности.

Говоря о реализации права несовершеннолетнего на свободу труда, декларируемого в ст. 37 Конституции Российской

Федерации, следует отметить, что она остается по-прежнему проблематичной, даже после принятия нового Трудового кодекса Российской Федерации. Основные вопросы отраслевого регулирования данного права сводятся к установлению предельного возраста, с которого возможен труд несовершеннолетних, запрещению использования их труда на тяжелых, вредных работах, установлению гарантий при приеме на работу и увольнении с нее подростков.

Право на образование является одним из основных и неотъемлемых конституционных прав ребенка (ст. 43 Конституции РФ). Однако право на выбор формы образования закреплено только за совершеннолетними гражданами (ст. 50 Закона РФ «Об образовании»). Это означает, что форму обучения для ребенка могут выбрать только родители или лица, их заменяющие.

Согласно ст. 53 Конституции Российской Федерации каждый имеет право на возмещение государством вреда, причиненного незаконными действиями (или бездействием) органов государственной власти или их должностных лиц. Право на возмещение вреда означает возможность ребенка требовать от обязанного лица полного восстановления нарушенного права, компенсации понесенных либо предстоящих потерь и возможность удовлетворения этого требования. Однако самостоятельно реализовать свое право обратиться за возмещением вреда ребенок может лишь по достижении 14-летнего возраста.

Итак, ребенок от рождения обладает всей полнотой прав и свобод человека и гражданина, установленных гл. 2 Конституции Российской Федерации, в которой подчеркивается принадлежность каждому человеку прав независимо от его возраста и иных присущих ему качеств. Между тем Конституция Российской Федерации исключает декларативность прав и свобод ребенка (как человека и гражданина), заявляя о том, что они являются действующими, «определяют смысл, содержание и применение законов, деятельность законодательной и исполнительной власти, местного само-

управления и обеспечиваются правосудием» (ст. 18 Конституции РФ).

Эффективность реализации конституционных прав и свобод в значительной мере обусловлена особенностями, характеризующими правовую культуру как самого ребенка, так и иных лиц, способных воздействовать на процесс реализации. Правовая культура не только охватывает правовой уровень, на котором находится российское общество, но и организацию выработки и принятия законов, степень эффективности законов, информированность общества о деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, состояние законности и правопорядка. Важным показателем правовой культуры является правовая воспитанность ребенка, его правовая грамотность. В современных условиях модернизация и развитие правового образования является одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования в российских школах. Правовые знания помогут ребенку не только отстаивать свои права и свободы, но еще будут способствовать развитию у него критического мышления, умению действовать в реальных социальных условиях, накапливать опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности. У ребенка возникает способность проецировать правовую норму на конкретную ситуацию, анализировать ее и грамотно из нее выходить.

Конституция Российской Федерации, предоставляя каждому ребенку то или иное конституционное право и свободу, обязывает государство обеспечить их.

Основные обязанности государства в этой области сводятся к признанию, соблюдению и защите конституционных прав и свобод. Признание означает закрепление в Конституции и законах всего объема прав и свобод, предусмотренных общепризнанными нормами международного права, а также неотъемлемых прав и свобод, вытекающих из естественного права. Соблюдение требует от государственных органов не только воздерживаться от любых действий, нарушающих или ущемляющих права и свободы, но и создавать условия

для их реализации. Защита предусматривает действия судебных и административных органов по восстановлению нарушенного права или недопущению такого нарушения, а также создание соответствующих правовых гарантий.

Назначение гарантий состоит в обеспечении такой благоприятной обстановки, в атмосфере которой зафиксированные в Конституции и законах права и свободы личности становились бы фактическими реалиями жизни каждого отдельного человека и гражданина.

Правовая основа гарантий прав ребенка заложена в Конституции Российской Федерации, где в п. 1 ст. 17 закреплено общее положение о том, что в России признаются и гарантируются права и свободы человека и гражданина, а согласно п. 1 ст. 45 защита прав и свобод гарантируется государством путем установления системы гарантий, включающей многообразные способы и формы осуществления этой задачи. Однако ключевой гарантией прав ребенка следует считать ст. 38 Конституции Российской Федерации, согласно которой материнство, детство и семья находятся под защитой государства.

Государство признает детство важным этапом жизни человека и исходит из принципов приоритетности подготовки детей к полноценной жизни в обществе, развития у них общественно значимой и творческой активности, воспитания в них высоких нравственных качеств, патриотизма и гражданственности.

Применительно к конституционным правам и свободам ребенка можно выделить следующие виды гарантий: социально-экономические, политические, идеологические и юридические.

Социально-экономические гарантии прав ребенка в современной России представляют собой предпосылки к созданию материальных условий для реализации прав несовершеннолетних. К ним следует отнести закрепление и охрану частной собственности, имеющих непосредственное отношение к институту наследования; свободу частного предпри-

нимательства, которое в законном порядке может осуществляться с согласия родителей; трудоустройство несовершеннолетних работников, полную и своевременную оплату их труда.

Сущность политических гарантий заключается в направленности государственной деятельности на соблюдение прав и свобод несовершеннолетнего.

Идеологические гарантии предполагают создание в обществе высокого уровня правовой культуры, основанной на уважении закона, на внутреннем согласии людей с нормативными предписаниями. Сюда входят развитие правосознания, широкая пропаганда и распространение правовых знаний, создание привычки, внутренней потребности соблюдать закон, навыков и умения использовать правовые нормы в повседневной жизни.

Наиболее значимую роль играют юридические гарантии. Они непосредственно связаны с применением правовых норм и выражаются в правовой деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, должностных лиц, общественных объединений, самих граждан. Применительно к сфере обеспечения прав ребенка юридические гарантии включают:

- исчерпывающее и эффективное регулирование правовыми средствами правоотношений, связанных с реализацией прав ребенка в действительности;
- улучшение качества законодательной и в целом нормативно-правовой базы в данной сфере правового регулирования, ее совершенствование;
- тщательную разработку процессуальных норм при рассмотрении уголовных, гражданских и иных дел, прямо или косвенно касающихся прав и интересов ребенка;
- установление мер ответственности (юридических санкций) за нарушение прав ребенка, а в ряде случаев – более суровых в сравнении с посягательствами на аналогичные права взрослых субъектов (например, на жизнь и здоровье, личную неприкосновенность детей);

– четкую и эффективную деятельность правоохранительных органов (суда, прокуратуры, милиции, специальных инспекций) и других физических и юридических лиц (органов опеки и попечительства, образовательных учреждений, учреждений культуры и др.), направленную на предупреждение и пресечение преступлений и иных правонарушений в отношении детей;

– привлечение виновных к ответственности и их наказание;

– контрольно-надзорную деятельность специальных органов (суда, прокуратуры, следственных органов); контроль государственных органов над подведомственными им подразделениями; совершенствование юридической службы государственных, частных и иных учреждений и организаций.

Назначение гарантий реализации конституционных прав и свобод ребенка заключается не только в создании условий для их осуществления, но и в установлении ответственности и применении вытекающих из нее мер к нарушителям конституционных прав и свобод ребенка, к тем, кто не выполняет свои обязанности в указанной области.

В России обеспечение прав и свобод детей, защита их законных интересов является обязанностью родителей, и только в том случае, когда родители не исполняют обязательств либо злоупотребляют ими, государство берет на себя ответственность по замещению родительских функций.

Серия «ЮРИСТЫ ДЕТЯМ»

В серии:

- 1. История развития законодательства о правах ребенка (Бондаренко О. А.)**
- 2. Международные документы о правах ребенка (Бондаренко О. А.)**
- 3. Конституционные права ребенка в Российской Федерации (Бондаренко О. А.)**
- 4. Дети и административное право (Юсупов В. А.)**
- 5. Возмещение вреда, причиненного здоровью ребенка (Дерюгина Т. В.)**
- 6. Имущественные права ребенка в Российской Федерации (Дерюгина Т. В.)**
- 7. Права ребенка в семье (Гончарова А. В.)**
- 8. Защита прав ребенка по гражданскому законодательству (Гончарова А. В.)**
- 9. Защита прав ребенка по уголовному законодательству (Квициния Н. В.)**
- 10. Обязанности и ответственность несовершеннолетних в Российской Федерации (Малова О. И.)**
- 11. Трудовые права ребенка в Российской Федерации (Белова О. А.)**
- 12. Жилищные права ребенка в Российской Федерации. Определение места жительства несовершеннолетнего ребенка (Зайцева Н. В.)**
- 13. Социальные права ребенка в Российской Федерации (Осадченко Э. О.)**

Авторский коллектив:

Юсупов В. А. – доктор юрид. наук, профессор, ректор НОУ ВПО «ВИЭСП»

Белова О. А. – канд. юрид. наук, доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин НОУ ВПО «ВИЭСП»

Бондаренко О. А. – старший преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин НОУ ВПО «ВИЭСП»

Гончарова А. В. – канд. юрид. наук, доцент, зав. кафедрой гражданско-правовых дисциплин НОУ ВПО «ВИЭСП»

Дерюгина Т. В. – канд. юрид. наук, доцент, декан юридического факультета НОУ ВПО «ВИЭСП»

Зайцева Н. В. – канд. юрид. наук, доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин НОУ ВПО «ВИЭСП»

Квициния Н. В. – канд. юрид. наук, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин НОУ ВПО «ВИЭСП»

Малова О. И. – старший преподаватель кафедры уголовно-правовых дисциплин НОУ ВПО «ВИЭСП»

Осадченко Э. О. – канд. юрид. наук, доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин НОУ ВПО «ВИЭСП»

Серия «ЮРИСТЫ ДЕТЯМ»

**ББК 67.400.3
Б81**

Б81 Бондаренко, О. А. Конституционные права ребенка в Российской Федерации: научно-практическое пособие / О. А. Бондаренко. – Волгоград: Изд-во Волгоградского института экономики, социологии и права, 2011. – 28 с. – (Юристы детям).

ISBN 978-5-89713-118-1

© Бондаренко О. А., 2011
© Волгоградское региональное отделение Общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России», 2011
© НОУ ВПО «Волгоградский институт экономики, социологии и права», 2011

Директор издательства *М. Каррыев*
Редактор *М. Каррыев*
Технический редактор *Е. Кадырова*
Обложка *Н. Борзиловой*
Рисунок *Артема Гречко*

Подписано в печать 22.04.2011 г. Формат 60x90 1/16
Гарнитура Cambria. Бумага офсетная.
Усл. печ. л. 1,63. Тираж 2000 экз. Заказ ____

Издательство Волгоградского института экономики, социологии и права
400011 г. Волгоград, пр. Университетский, 64

Отпечатано с оригинал-макета
в ООО «ИПК Радуга»
400062 г. Волгоград, ул. Электроресовская, 15